

# 高等 教育（研究生） 国家 级教 学成 果奖 申报 书

成 果 名 称：服务边疆林区绿色发展的应用型林科  
研究生培养路径探索与实践

成果完成人姓名：王昌命 欧光龙 田 斌 辉朝茂  
董文渊 冯 玲 李 炜 张大才  
朱存福 胥 辉 刘蔚漪 詹 卉  
王曙光 张汉尧 王 锦

成果完成单位名称：西南林业大学

成 果 门 类： 农学 09

类 别 代 码： 091

推 荐 序 号： 106670003

成 果 网 址：

推荐单位名称 西南林业大学 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 9月 22日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

## 承诺书

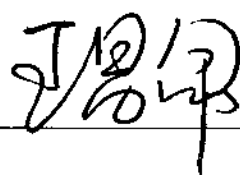
本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，  
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

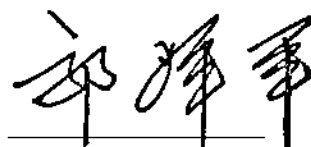
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



所在单位主要负责人签字（签章）：



2022 年 9 月 22 日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。  
c：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用<sup>\*</sup>填 2。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

---

\* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

## 一、成果

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2009年 06月	构建教学平台促进团队发展探索与实践	二等奖	云南省人民政府
	2009年 06月	科研支撑林科大学学生实践能力培养的研究与实践	二等奖	云南省人民政府
	2016年 06月	省部级重点实验室开放共享提升林业大学生创新教育水平的探索与实践	一等奖	西南林业大学
	2019年 10月	第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	共青团中央
	2020年 01月	“五融合”的林学专业建设探索与实践	特等奖	西南林业大学
	2021年 09月	竹资源高效培育关键技术	二等奖	国务院
	成果起止时间	起始：2004年9月 完成：2017年6月 实践检验期：5年		
<p><b>1.成果简介及主要解决的教学问题</b></p> <p><b>1.1 成果简介</b></p> <p>西南林业大学立足地方行业高校特点，结合边疆林区生源“多”的特点，林科研究生培养面临“一难三弱”的问题，即导师队伍结构不合理、高端人才引培“难”，科学研究支撑能力弱、学生创新能力“弱”，实践基地布局不合理、学生实践能力“弱”，综合能力素质待提升、扎根边疆意识“弱”。自2004年始，积极开展林科研究生教</p>				

育综合改革探索实践，坚持问题导向，需求引领，形成“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”教学成果。教学成果立足边疆区位特点，充分发挥边疆林区生源多的特色，对标服务绿色发展的研究生能力培养需求，走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径和“1+1+1”的“三个一”林科研究生创新培养模式，实现将“多”的特色转化优势，实现“一难三弱”到“一优三强”的转变。

## 1.2 主要解决的教学问题

(1) 地方行业吸引力弱、边疆地区生源多。西南林业大学是以林学为特色和优势的地方高校，地处我国西南边陲，林学一级学科及林业专业硕士研究生多来自云南，尤其是来自8边境州市25个边境县市，其比例达到45%；且部分学生多来自林区或一线林业生产管理部门，超过50%学生读研动力之一就是解决当地生态恢复及林业产业问题。抓住生源特点，“变特色为优势”可为研究生培养奠定优质的生源保障。

(2) 导师队伍结构不合理、高端人才引进培养难。林学学科属于西南林业大学的优势学科，但导师队伍依然存在高学历高职称高层次师资不多、年龄结构不合理、双师型导师人数不多等问题。加之地处西部边疆省份，高端人才培养难度大、人才吸引力不足，从而造成师资支撑高质量应用型研究生培养的师资队伍建设不足。夯实导师队伍可为研究生培养奠定优质师资保障。

(3) 科学研究支撑能力弱、学生创新能力弱。地方高校研究生培养中存在科研平台条件不强、学科支撑能力不高、科技创新与边疆林

区绿色发展的关键问题契合度不高、科研支撑研究生培养能力弱等问题，从而为林科人才创新能力培养带来极大挑战，且不能满足多边疆林区生源的兴趣需求。强平台、抓特色，提升科研创新和支撑能力可为研究生创新能力培养奠定坚实的科研基础。

(4) 实践基地布局不合理、学生实践能力弱。林科研究生培养实践性极强，但是实践基地存在集中于昆明的空间布局不合理，林场为主的相对单一的基地类型，实践基地参与研究生培养程度不高，学生参与林场事务深度不够等问题，不能满足林学多学科融合的应用型人才培养的需求。对标绿色发展现实需求、规划实践基地建设布局可为研究生实践能力提升奠定坚实的基地保障。

(5) 综合能力素质待提升、扎根边疆意识弱。由于理论和实践相对脱节，加之现实工作场景锻炼不足，造成学生综合能力素质有待进一步提升；加之林业属于艰苦行业，研究生就业走边疆、进林区的比例不高，甚至放弃所学专业选择留城的比例较高，造成就业专业契合度不高。立兴林富边之志、强综合能力素质可为研究生就业质量提供坚实保障。

## 2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

坚持需求导向，着力破解地方高校林科研究生培养存在“一难三弱”的问题，坚持“以人为本”抓“两保”确保优质生源和优质师资；着力研究生创新能力、实践能力和综合能力培养提“三促”，并结合研究生培养特点，构建了“1+1+1”的研究生培养创新模式，形成了服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径，具体举措如下：

### 2.1 抓好边疆特色牌，宣教结合，立足边疆区位保生源

充分发掘边疆特色，将林业发展及其人才需求融入到“兴边、富边、强边、固边”中，制作《竹不富民羞成业》等特色宣传材料，走向林场、保护区、林业局、森工企业等开展宣传，进一步扩大生源；加大课程思政建设力度，充分利用林学学科“全国扶贫先进工作者”董文渊教授、“云岭楷模”李乡旺教授等先进典型开展“榜样在身边”宣教活动，开展“林苑大讲堂”“走进林场”等系列活动，将实践课程开设在林业一线，引导研究生不忘“扎根林业”初心、牢记“绿染大地”使命，立富边之志，强兴林本领。进而通过宣教结合，确保优质生源。

### 2.2 牢记扎根林业心，引培结合，夯实导师队伍保师资

一是注重思想引领。结合林业行业特色，开展师德师风教育，从学校历史中发掘精神资源，开展“传承科学家精神、做林苑大先生”

系列活动，用老一辈林业教育家“纵情山川、献身边疆”的精神激励教师扎根林业、服务边疆。二是引培结合。充分利用国家和云南省相关人才引进及培养计划项目，自主设置“西林学者”“西林英才”系列人才项目开展人才引进和培养工作，通过引进计划单列、职称评审单列、绩效单列等形式激励人才培养和引进工作；开辟高层次人才柔性引进通道；通过实践基地共建合建加大实践指导教师队伍建设。三是围绕特色建团队。依托优势学科方向，支持导师团队、科技创新团队、教学团队建设。从而多渠道夯实林科研究生导师队伍，确保优势师资。

### 2.3 做实区域特色牌，三管齐下，潜心科学研究促创新

针对学生创新能力不强的问题。紧紧抓住区域特色，通过平台建设、科研工作、生源需求三管齐下，促进科研向学生创新能力转化。

一是特色研究平台为支撑。对标边疆森林资源优势和绿色发展需求申报和建设特色优势研究平台，服务高水平科研创新和研究生培养。二是特色科研育优势。紧紧围绕生态保护与恢复、西南地区特色林木资源、特色经济林培育、丛生竹、生物多样性、森林碳汇、林下经济等方向凝练学科和研究方向。三是特色生源接需求。密切结合边疆林区生源多特点，融学生需求与研究生创新能力培育中，实现科研和学生兴趣需求无缝对接，切实提升学生创新能力。规定研究生第1学年必须进平台，并配备专门平台导师指导开展理论和实验研究，将研究特色转化为研究生创新能力培养的优势。

## 2.4 共叙林家铺子情，多头并进，走进绿水青山促实践

针对学生实践能力不强的问题。一是强化基地建设，优化基地建设布局。在原有林场为主的单一实践基地基础上，主动对接林场、保护区、林业企业、林产业合作社等“林家铺子”成员，多头并进，搭建形成“实验林场+共建基地+实践基地”为一体的实践基地体系。二是进基地、促实践。规定研究生第2学年必须进基地，并配备专门基地实践导师指导开展实践工作和相关实验研究，让学生走进基地，将基地的“绿水青山”转化为研究生实践能力培养的优势。

## 2.5 念好社会服务经，三方共赢，服务金山银山促就业

针对学生综合能力素质不强的问题。学校依托科技支撑、科技咨询等活动拓宽就业渠道，构建与用人单位沟通桥梁。通过聘任研究生担任项目助理的形式，让研究生进入社会服务团队，且规定研究生第3学年必须依托项目进企业（用人单位），切实让研究生掌握用人单位的需求，切实提升研究生综合能力，实现“导师+学生+用人单位”三赢，进而实现服务金山银山促就业。

### 3.成果的创新点

#### 3.1 研究生培养路径创新

结合边疆林区生源“多”的特点，针对林科研究生培养面临“一难三弱”的问题，即导师队伍结构不合理、高端人才引培“难”，科学研究支撑能力弱、学生创新能力“弱”，实践基地布局不合理、学生实践能力“弱”，综合能力素质待提升、扎根边疆意识“弱”。坚持“以人为本”，抓住“导师”和“学生”两个群体，提出“两保”，也就是立足边疆实际、保优质生源，强化导师队伍建设保优质师资；对标林科研究生培养的能力需求，坚持质量提升提出“三促”，即研究生培养要着力促进研究生创新能力、实践能力和综合能力提升，以此为导向，以科研创新支撑体系建设、实践基地支撑体系建设、社会服务支撑体系建设为抓手，从而实现“潜心科学研究促创新、走进绿水青山促实践、服务金山银山促就业”。从而走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径。

#### 3.2 研究生培养模式创新

在确保优质生源和优质师资的基础上，着力科研创新支撑体系建设、实践基地支撑体系建设、社会服务支撑体系建设，服务研究生创新能力、实践能力和综合能力提升，进而在研究生培养模式上进行实践探索，提出了“1+1+1”的“三个一”林科研究生创新培养模式，也就是研究生第1学年进平台，掌握学科理论研究前沿，促进创新思维和能力培养；研究生第2学年进实践基地，在双导师指导下，理论和实践相结合，着力提升学生实践动手能力；研究生第3学年，依托社会服务项目，进到用人单位，提升学生综合能力，促进高质量就业。

## 4.成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

### 4.1 校内应用效果

(1)生源质量稳步提升。林学学科硕士研究生一志愿录取率 100%，林业专业硕士研究生一志愿录取率超过 90%；且包含 985 高校、211 高校和双一流建设高校考生进入学校。

(2)高水平师资队伍已形成。获全国首届黄大年式林学教师团队、云南省“四有”好老师团队，5 个团队获云南省研究生导师团队，4 个团队获得云南省科技创新团队；涌现“全国扶贫先进工作者”董文渊教授、“云岭楷模”李乡旺教授等杰出代表；1 人获国务院政府特殊津贴，10 余人入选“云岭学者”“教学名师”“产业领军人才”“国家林业局教学名师”，20 余人入选“兴滇英才-青年拔尖人才”。

(3)高水平创新能力培养平台基本建成。形成以重点实验室、学科、生态定位观测站、长期科研基地等 10 个省部级平台为骨干的科研平台体系；形成竹类资源培育与利用、石漠化植被恢复、森林碳汇、林下种植等优势特色方向。

(4)初步形成“校内导师+基地导师”和“实验林场+共建基地+实践基地”，研究生科研和实践能力稳步提升。近 5 年研究生在各类比（竞）赛中荣获国家级奖项 15 项、省级奖项目 53 项，其中获得国际互联网+大赛全国银奖 2 项，铜奖 2 项，大学生挑战杯云南省特等奖 1 项。在校生发表论文超过 3000 篇，其中高水平 SCI 论文 100 余篇。

(5)就业质量和专业切合度显著提升。研究生近 5 年就业率平均



超过 90%，其中赴边疆林业及相关单位就业比例超过 50%。在一线工作的毕业生中超过 20 人获得了“全国绿化先进工作者”“最美林业工作者”“最美林草科技推广员”等国家级荣誉称号。

#### 4.2 校外推广应用效果



自 2017 年开始，成果先后被多所兄弟院校借鉴和推广。兄弟单位结合自身实际，在林学学科专业的教学改革实践中，借鉴了“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”的一系列创新性举措和成功经验，按“两保三促”有效路径和“三个一”创新模式，修订完善了人才培养计划，改革试验教学、开展综合性和自主性创新试验，推进学生的科研创新活动，效果良好，该教学成果在新研究生人才培养实践中发挥了示范作用。

福建农林大学林学学科获国家林业和草原局重点学科和福建农林大学“高峰学科”；湖北民族大学林学学科获湖北省重点(特色)学科和“十三五”省属高校优势特色学科；四川农业大学森林培育学获国家林草局重点建设学科、四川省“重中之重”重点建设学科。新疆农业大学林学学科为国家林业局重点学科和自治区“十三五”重点建设学科。浙江农林大学林学学科获校级“高峰学科”。

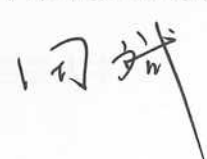
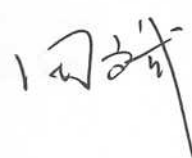
## 二、主要完成人情况

主持人姓名	王昌命	性 别	男
出生年月	1966 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学、科研及管理 /林学	是否为校领导 牵头成果	否
工作单位	西南林业大学林学院		
联系电话	0871-63863213	移动电话	13888220628
电子信箱	wcm@swfu.edu.cn		
通讯地址	昆明市白龙寺 300 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年获国家林草局梁希科技进步二等奖（排名 1） 2013 年获云南省教学成果二等奖（排名第 3） 2009 年获梁希林业科技三等奖（排名第 4） 2009 年云南省教学成果二等奖 2 项（排名均第 2） 2008 年云南省科学技术奖自然科学三等奖（排名第 4）		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	负责本成果的统筹规划与方案设计实施，云南省兴滇英才计划教学名师，教育部林学专业教学指导委员会委员及云南省主任委员，全国首届黄大年式教师团队的主要成员（排名第 2），云南省教育厅博士研究生导师团队、云南省高校林下生物资源保护与利用科技创新团队及林木生物技术重点实验室建设项目的负责人，教育部新农科研究与实践项目“面向 GMS 经济体新农（林）科人才培养模式研究与实践”主持人。修订完善并组织实施林学学科建设和专业综合改革的总体方案；作为总负责人组织、申报和实施了林学学科评估、林业专硕水平评估和林学一流专业点的建设方案。  本人签名：  2022 年 9 月 22 日		
培养 研究生 情况	政治立场坚定，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵纪守法，自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。近五年，培养博士研究生 5 名，硕士研究生 12 名，讲授研究生课程 5 门次。  本人签名：  2022 年 9 月 22 日		

### 主要完成人情况

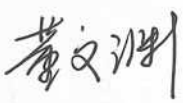

第(2)完成人姓名	欧光龙	性别	男
出生年月	1983年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学与管理/森林可持续经营与林业碳汇		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	087163863053	移动电话	13908857108
电子信箱	olg2007621@swfu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市白龙寺300号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获云南省科学技术进步二等奖(排名第9) 2017年获梁希林业科技三等奖(排名第2)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果完成的核心成员,负责本成果的方案设计实施和研究生培养方案的修订完善及研究生教学运行管理。云南省兴滇英才-青年拔尖人才,云南省林学专业综合评价专业类组长,全国首届黄大年式教师团队的主要成员,云南省硕士研究生导师团队负责人,西南林业大学森林碳汇研究中心副主任,教育部新农科研究与实践项目“面向GMS经济体新农(林)科人才培养模式研究与实践”主要参与者。修订完善并参与实施林学学科建设和专业综合改革的总体方案;组织实施了双创大赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定,忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,遵纪守法,自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。近五年,培养博士2人,硕士研究生28人,承担研究生课程15门次。指导学生发表SCI论文10余篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	田斌	性别	男
出生年月	1983年02月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师/林木遗传育种		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	087163863053	移动电话	13888240113
电子信箱	tianbin@swfu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市白龙寺300号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年获梁希青年科技论文奖二等奖(排名第1)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果完成的核心成员,全国首届黄大年式教师团队骨干成员,参与林业学 科的改革与实践,国家级试验示范中心建设,林学学科专业建设和专业综合改 革,参与一流学学科点的组织申报,推动研究生对外交流,林学学科人才培养 方案的制定和实施,学生第二课堂的组织者和主要实施者。承担国家级自然科 学基金3项,国家重大科技计划子课题1项,参与“永椿计划”项目,发表 SCI学术论文30余篇。指导的研究生多人进入中国科学院和水平大学继续 深造。学生以第一作者发表高水平学术论文10余篇,其中SCI10篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定,忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四 四个自信”、做到“两个维护”,遵纪守法,自觉遵守学术诚信和师德师风建设 的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。 近五年,培养硕士研究生16人,承担研究生课程20门次。指导学生发表SCI 论文10余篇。长期担任林学专业班主任,所带班级考研率位居全校前茅。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>		





### 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	董文渊	性 别	男
出生年月	1962年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教师/森林培育		
工作单位	西南林业大学林学院		
联系电话		移动电话	13708881008
电子信箱	Wydong6839@sina.com		
通讯地址	西南林业大学林学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获全国科技助力精准扶贫先进个人 2018年获云南省脱贫攻坚奖扶贫先进工作者 2019年获云南省脱贫攻坚奖扶贫先进工作者 2021年获国家林业和草原局“最美林草科技推广员” 2021年获云南省第二十三届先进工作者等称号		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	成果完成的核心成员，负责本成果的社会服务及推广实践，长期在大关县实地指导研究生的竹类培育和利用的实践。农业部“科技小院”负责人。西南林业大学箬竹研究院院长，大关县专家工作站首席专家。获国家、省部级“脱贫攻坚先进个人”等称号5项。带领研究生制定大关县竹产业发展规划。指导学生积极参与到脱贫攻坚和乡村振兴一线。是带领学生下基层走边疆的典范。  本人签名：  <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年9月22日</div>		
培养研究生情况	政治立场坚定，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵纪守法，自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。近五年，培养森林培育学和生态学硕士研究生7人，森林培育学博士研究生3人。其中，大关县林草局在职硕士3人。  本人签名：  <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年9月22日</div>		



### 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	冯玲	性 别	女
出生年月	1977年11月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	学科秘书/植物化学		
工作单位	西南林业大学林学院		
联系电话	0871-63863022	移动电话	18987358816
电子信箱	fengling@swfu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺300号西南林业大学林学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，林学学科和研究生管理专职秘书。组织和实施研究生培养方案的制定对研究生管理和服务，负责学科招生工作安排、日常教学管理、各培养环节及毕业答辩相关工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：冯玲</p> <p style="text-align: right;">2022年 9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵纪守法，自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。担任2021级非全日制学硕和专硕研究生班班主任，在承担班级管理事务的同时负责林学院研究生的招生复试安排、日常教学管理、各培养环节工作安排和质量把关、毕业论文答辩环节中论文查重和外审安排等工作。在管理工作中，认真履行岗位职责，严格遵守职业规范，以人为本，教书育人，用心为研究生培养提供优质服务。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：冯玲</p> <p style="text-align: right;">2022年 9月22日</p>		


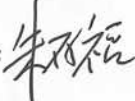
### 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	李炜	性 别	女
出生年月	1979年 10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学院党委副书记
现从事工作及专长	学生思政及就业指导/社会学、民族学		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	0871-63863760	移动电话	13888846030
电子信箱	68156851@qq.com		
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙路白龙寺 300 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年1月获云南省第九届高校辅导员素质能力大赛三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，长期承担研究生的日常管理和教育服务工作，遵循“以生为本”的工作理念，深入开展研究生理想信念教育和习近平生态文明思想教育，重视林文融合和研究生双创工作的组织和实施，组织6届“互联网+”创新创业大赛，多项研究生主持的参赛项目获得国家、省级奖项；组织实施师德师风建设和林学院“三全育人”综合改革。学生第二课堂、林文融合的组织者和主要实施者，大学生双创工作的组织和实施。多次获得研究生管理先进个人，优秀党务工作者，优秀辅导员等荣誉称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵纪守法，自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。近五年，担任3个研究生班级班主任，承担研究生《就业指导》《心理健康》等课程。以三全育人工作思路为引领，对研究生开展分类别、分层次的指导和引导，全程、全方位、全覆盖地做好思想政治教育和管理服务工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年9月22日</p>		



### 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	张大才	性别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院党委书记
现从事工作及专长	党建、师资队伍建设、课程思政/林学		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	0871-63864833	移动电话	18987162756
电子信箱	dczhang24@163.com		
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺300号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获云南省自然科学奖, 一等奖(排名第10) 2016年获全国优秀林业硕士专业学位论文指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人, 长期承担研究生的思政教育服务工作, 组织实施“三全育人”。全国首届黄大年式教师团队成员, 云南省本科专业综合评价林学类专家组成员兼秘书, 云南省林学类专业指导委员会副主任委员兼秘书长, 教育部、农业部、国家林业局“卓越农林人才”教育培养计划改革试点项目主持人, 云南省“卓越林业人才教育培养基地”项目负责人。负责实施并督导林学学科专业建设和专业综合改革, 开展每年11月的教学质量提升月活动。负责组织实施“永椿计划”项目, 主持国家自然科学基金项目3项; 负责为期13年的泰国农业大学学生交换项目的组织与实施, 学生第二课堂、林文融合的组织者和主要实施者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定, 忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 遵纪守法, 自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。近五年, 指导博士研究生3名, 硕士研究生19名, 承担研究生课程5门次。以三全育人工作思路为引领, 对研究生开展思想政治教育和管理服务工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>		

### 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	朱存福	性 别	男
出生年月	1976年2月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	林学院 办公室主任
现从事工作及专长	教学、科研及管理/林学		
工作单位	西南林业大学林学院		
联系电话	0871-63863345	移动电话	13700607422
电子信箱	zhucunfu@swfu.edu.cn		
通讯地址	昆明市盘龙区白龙寺300号, 邮政编码 650224		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人,学院办公室负责人,全国首届黄大年式教师团队成员,协助完成林学一流学科和一流专业申报,并获批。负责林学学科基地建设。参与国家重点研发计划等国家省部级科研项目;参与实施林学学科、专业建设、课程综合改革等管理服务管理工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定,忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,遵纪守法,自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。近五年,协助指导森林培育和林业专业硕士研究生15名,主讲林业专业学位硕士研究生《现代森林培育理论与技术》课程;教学过程中探索新方法、新手段,注重教书育人,引导学生树立正确的价值观和诚信观,强调学术诚信;及时了解学生、关注学生,做好教育、服务和管理管理工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月22日</p>		

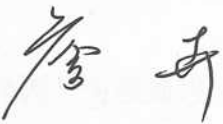

### 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	胥辉	性别	男
出生年月	1960年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教育教学及管理/森林经理		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	0871-63863757	移动电话	15925239191
电子信箱	Swfc213@126.com		
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺300号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年获云南省教学成果奖二等奖 2014年获国家教学成果奖二等奖 2017年获云南省教学成果奖一等奖 2018年获全国高校黄大年式教师团队负责人		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，作为前林学学科、林学专业负责人和带头人，一直重视青年教师及团队成员的培养，强调“传帮带”作用，带领团队主动对接国家及地方科研及人才培养需求，扎实推进林学学科教育教学、科研创新等工作，形成西部地区一流的林业科技创新和教育教学团队，领衔的“林学教师团队”被教育部认定为首批“全国高校黄大年式教师团队”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵纪守法，自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。近五年，指导博士研究生5名，硕士研究生17名，承担研究生课程5门次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年9月22日</p>		



### 主要完成人情况

第(11)完成人姓名	刘蔚漪	性 别	女
出生年月	1982年11月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	办公室主任
现从事工作及专长	教师/森林生态学		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	13759490889	移动电话	13759490889
电子信箱	weiyiliu651@126.com		
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺 300 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获第七届中国国际“互联网+”银奖； 2019年获梁希林业科学技术奖二等奖 2019年获梁希林业科学技术奖二等奖 2018年获梁希林业科学技术奖二等奖 2016年获云南省科学技术进步奖三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，带领研究生融入脱贫攻坚和实践基地选点布局等工作，参与研究生实训基地建设积极参加大学生双创工作，并获得全国银奖，出版学术专著2部，发表高水平学术论文20余篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：刘蔚漪</p> <p style="text-align: right;">2022年 9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵纪守法，自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。严把研究生学位论文质量、经费使用符合规定、师生关系和谐。近五年，指导博士研究生5名，硕士研究生17名，承担研究生课程5门次。联合培养研究生已毕业5人，独立培养研究生已毕业1人，现指导研究生4人。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：刘蔚漪</p> <p style="text-align: right;">2022年 9月22日</p>		


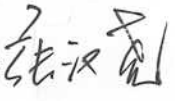
### 主要完成人情况

第(12)完成人姓名	詹卉	性别	女
出生年月	1982年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	高校教育教学及管理/森林培育、植物解剖及生理		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	0871-63863757	移动电话	15808713565
电子信箱	790558953@qq.com		
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺300号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获梁希科技进步二等奖(排名第2)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人,组织实施与泰国农业大学学生互换项目,以及亚太森林组织昆明中心开展的林学学科相关的国际合作与培训。同时开展与UBC等世界著名高校的学术交流活动。云南省教育厅博士研究生导师团队主要成员、国家林草局“西南特色林木资源研究与利用创新团队”及云南省“高校林下生物资源保护及利用科技创新团队”主要成员。主持国家基金项目1项,审定新品种3个,主持完成校级教改项目2项,获“基于互联网的植物识别教学系统”和“主要竹材信息网及识别系统”软件著作权2项,广泛应用于日常教学科研工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定,忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,遵纪守法,自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。近五年,指导在读硕士研究生3人,担任林学院2022级专业硕士1班班主任。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>		

### 主要完成人情况


第(13)完成人姓名	王曙光	性别	男
出生年月	1979年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学及管理/竹类植物培育、解剖及生理		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	0871-63862373	移动电话	13608874173
电子信箱	stevenwang1979@126.com		
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺300号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人，参与林业学科的改革与实践，国家级试验示范中心建设。云南省教育厅硕士研究生导师团队、国家林草局“西南特色林木资源研究与利用创新团队”主持人。主持国家重点研发计划课题1项，国家自然科学基金项目3项，获批国家竹类植物国家级新品种权4项。发表高水平学术论文20余篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年09月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵纪守法，自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。近五年，指导在博士研究生1人，指导硕士研究生18人，其中2人的论文被评为校级优秀毕业论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年09月22日</p>		


### 主要完成人情况

第(14)完成人姓名	张汉尧	性 别	男
出生年月	1975年 06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师/林木遗传育种		
工作单位	西南林业大学		
联系电话	0871-63863213	移动电话	13759506687
电子信箱	hanyaoz@163.com		
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺 300#		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获梁希科技进步奖三等奖(排名第5)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果的主要完成人,撰写的两个教学案例分别于2018年和2019年获得全国林业专业硕士优秀教学案例奖。2019年获云南省研究生教学案例库建设立项1项,建设了一个包括20余个林木树种引种的案例库;云南省博士研究生导师团队建设项目的主要负责人。主持国家重点研发计划课题任务1项,国家自然科学基金项目3项,获授权发明专利7项,发表高水平SCI论文30余篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>政治立场坚定,忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,遵纪守法,自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。近五年,培养博士研究生2名,硕士研究生22名,其中5名考上中国林科院、南京林业大学等高等院校的博士;以研究生为第一作者在Cells、Scientific Reports、Royal Society Open Science、PeerJ等高水平SCI杂志上发表论文10余篇;指导的研究生张太奎等获云南省大中专学生课外学术科技奖二等奖1项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月22日</p>		

### 主要完成人情况

第(15)完成人姓名	王锦	性 别	女
出生年月	1966年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师/风景园林生态学		
工作单位	西南林业大学园林园艺学院		
联系电话	0871-63863213	移动电话	13700610996
电子信箱	908505586@qq.com		
通讯地址	云南省昆明市白龙寺300号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获梁希科技进步二等奖		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>成果的主要完成人，黄大年团队的骨干成员，云岭教学名师，负责成果在风景园林学学科的推广应用。出版学术专著2部，发表学术论文20余篇。获西南林业大学教学成果奖特等奖1项，梁希科技进步二等奖1项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：  2022年9月22日</p>
------	--

培养研究生情况	<p>政治立场坚定，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，遵纪守法，自觉遵守学术诚信和师德师风建设的有关规定。近五年，培养博士研究生2名，硕士研究生21名，主讲研究生课程10门次。指导学生获国际风景园林学会风景园林奖(IFLA)1项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：  2022年9月22日</p>
---------	--

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	西南林业大学	主管部门	云南省教育厅
联系人	廖春华	联系电话	0871-63863207
传真	0871-63863207	邮政编码	650224
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺 300 号		
电子信箱	304693906@qq.com		

主要贡献

林学院是西南林业大学林学学科的核心单位，是“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践教学成果”具体实施学院，学院注重林学学科的综合改革实践，注重研究生的综合能力培养，依托“卓越农业人才教育培养计划改革试点项目”和国家级实验示范中心以及国家级和省级的实习基地，积极开展研究生教育过程中的生态文明建设贡献意识和助力边疆发展的服务意识。结合地方行业高校和边疆林区生源特点，林科研究生培养的“一难三弱”的问题。自 2004 年始，积极开展林科研究生教育综合改革探索实践，坚持问题导向，需求引领，形成该教学成果。教学成果立足边疆区位特点，充分发挥边疆林区生源多的特色，对标服务绿色发展的研究生能力培养需求，走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径和“1+1+1”的“三个一”林科研究生创新培养模式，实现将“多”的特色转化优势，实现“一难三弱”到“一优三强”的转变。

在具体实施和建设过程中得到了全校相关部门的指导和支  
持。学校研究生院指导专业建设和人才培养方案修订、科技处科  
研配合实践教学，发展规划处指导学科建设，马克思主义学院指  
导思政教育，国际合作处协助泰国农业大学开展国际交流。成果  
在园林园艺学院、生物多样性保护学院和经济管理学院得到了实  
际的推广应用。

单位盖章



#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推  
荐  
意  
见

林学学科“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”教学成果针对林科研究生培养面临“一难三弱”的问题,经过 20 余年的探索与实践,五年的推广应用。在研究生培养路径模式上创新性的提出了要把立足边疆实际、结合行业社会的使命意识融入研究生培养的全过程。从而实现“潜心科学研究促创新、走进绿水青山促实践、服务金山银山促就业”。走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径。该成果理念,符合地方高等林业院校的特点,适应地方经济社会发展,积极融入国家发展战略。在学校内部和地方多所全国林业院校中具有广泛影响,并得到了很好的推广与应用。

该成果成效显著,推广应用效果好,经学校公示和组织专家评审,学校教学成果奖评选推荐工作领导小组审议,同意推荐该成果申报高等教育(研究生)教学成果奖。



单 位 盖 章



2022年10月23日

## 五、评审意见

评审意见	<p>签字（省级评审组）：</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字（省级主管部门）：</p> <p>年 月 日</p>